



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



RAPORT
privind activitatea desfasurata
în semestrul I,
în anul scolar 2016-2017

Prezentat si validat in Consiliul Profesorat din
data de 13.03.2017

Aprobat in Consiliul de Administratie al scolii din data de 13.03.2017



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

http: www.scoalapoienariiburchii.ro





ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



CONTEXTUL LEGISLATIV

➤	LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE	<i>începând din 10.02.2011</i>	
➤	ORDIN NR. 457720.07.2016	<i>privind structura anului școlar 2016 – 2017</i>	
➤	ORDIN NR 3753/9.02.2011	<i>privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;</i>	
➤	ORDIN NR. 5552/7.10.2011	<i>pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ</i>	
➤	ORDIN NR. 5559/7.10.2011	<i>pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ</i>	
➤	ORDIN NR. 5550/6.10.2011	<i>privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar</i>	
➤	ORDIN NR. 5739/14.11.2016	<i>pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018</i>	
➤	ORDIN NR. 3844/24.05.2016	<i>pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar</i>	
➤	ORDIN NR. 5561/7.10.2011	<i>pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i>	
➤	ORDIN NR. 5576/7.10.2011	<i>privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat</i>	
➤	ORDIN NR. 5720/18.10.2011	<i>pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.433/2011 privind aprobarea listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, pentru anul 2011</i>	
➤	ORDIN NR. 4576/11.07.2011	<i>privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat</i>	
➤	ORDIN NR. 5562/7.10.2011	<i>pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile</i>	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

<http://www.scolapoienariiburchii.ro>



➤	ORDIN NR. 6141/1.11.2011	<i>privind aprobarea structurii și a Regulamentului de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar</i>	
➤	ORDINUL NR. 5113/2014	<i>pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul Ministerului Educației Naționale și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar</i>	
➤	ORDINUL NR.5.079/31.08.2016	<i>privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar</i>	
➤	ORDIN NR. Nr.5071/31.08.2016	<i>privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2016-2017</i>	
➤	ORDIN NR. 4801/23.09.2010	<i>cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 - 2011</i>	
➤	ORDIN NR . 5.077/31.08.2016	<i>privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat, pentru anul școlar 2017-2018</i>	
➤	ORDIN NR. 5.069/31.08.2016	<i>privind aprobarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017—2018</i>	
➤	ORDIN NR. 4802/2010	<i>privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2011-2012</i>	
➤	ORDIN NR. 4619/22.09.2014	<i>privind aprobarea metodologiei cadru de organizare și desfășurare a consiliului de administrație în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	
➤	ORDIN NR. 4959/02.09.2013	<i>Privind metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	
➤	ORDIN NR. 5.074/31.08.2016	<i>privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016—2017</i>	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



Prezentul raport de activitate privind activitatea desfășurată în semestrul I al anului școlar 2016-2017 a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2016- 03.02.2017.

Scoala Gimnazială, Comuna Poienarii-Burchii ca unitate cu personalitate juridică, funcționează în anul școlar 2016-2017 după o organigramă aprobată prin Statutul de funcții ce cuprinde : 33,89 norme personal didactic de predare, 3,55 norme personal didactic auxiliar, 5,25 personal nedidactic repartizate astfel:

- 2 post de conducere,
- 6 posturi educatoare
- 12 posturi învățatori
- 15,89 norme profesori

Pe parcursul semestrului I s-au organizat:

-exament de promovare a administratorului de patrimoniu

Distributia normelor pe categorii de personal didactic:

- 22,55 norme (66,53%) acoperite cu personal didactic titular
- 7,33norme (21,64%) acoperite cu suplinitorii calificați
- 2,01 norme (5,93%) sunt ocupate prin plată cu ora personal calificat
- 2,00 norme(5,90%) acoperite cu suplinitorii necalificați

Efectivele școlare

- Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2016-2017, pe fiecare nivel de școlarizare s-a prezentat astfel :

Nivel	Total
Prescolar	101
Primar	185
Gimnazial	177

UNITATILE STRUCTURI CARE APATIN UNITATII PJ:

- SCOALA PRIMARA POIENARII-RALI;
- GRADINITA POIENARII-BURCHII ;
- SCOALA GIMNAZIALA OLOGENI ;
- GRADINITA OLOGENI.

Pe baza recensământului efectuat de către educatoarele-coordonatoare de structuri a rezultat următoarea structură a proiectului planului de școlarizare:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Total 460 (107prescol ari+ 353 elevi)	PLAN SCOLARIZARE anul școlar 2017- 2018 NUMĂR CLASE									
	grup e	cls. preg.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
6 grupe+21 clase	6	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2	3	2	2

INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

1.Situația la învățătură la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2016-2017

Învățământul primar

Perioada	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul Sem.I	Număr de elevi promovați	Număr de elevi cu situația neîncheiată	Nr. neșcolarizați	Procent promova bilitate
an școlar 2016- 2017	185	184	181	1	-	98,37%
an școlar 2015- 2016	214	214	203	-	2	94,86%

Învățământul gimnazial

Perioada	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul Sem.I	Număr de elevi promovați	Număr de elevi Cu situația neîncheiată	Nr. neșcolarizați	Procent promova bilitate
An școlar 2016- 2017	177	176	118	-	2	67,04%
An școlar 2015- 2016	165	165	101	1	5	61,21%



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



2 Starea disciplinară a elevilor

Pentru a evalua starea disciplinară din Școala Poienarii-Burchii se poate porni de la următoarele cifre:

Forma/ Ciclurile de învățământ	Nr. de elevi Ce au abandonat școala		Nr. de elevi cu medii la purtare sub 7		Din care pentru absențe		Pentru abateri disciplinare (Statutul elevilor)		Nr.elevi cu medii la purtare intre 7 si 9,99	
	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016
<i>Învățământ ul Primar</i>	-	2	1	2	1	2	-	-	4	1
<i>Invățământ ul gimnazial</i>	2	3	4	3	4	3	-	-	9	25

Pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017 situația absențelor se prezintă astfel:
-4880 absente, din care:-1950-absente motivate

Activitatea managerială s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial anual și semestrial precum și a Planului de activități elaborate în vederea atingerii obiectivelor stabilite pe fiecare compartiment în parte.

De asemenea precizăm că pentru o imagine corectă și realistă în raport cu realitatea procesului instructiv-educativ și a întregii activități desfășurate în Școala Gimnazială „Comuna Poienarii Burchii” s-au solicitat de la toți angajații instituției și de la toți factorii implicați puncte de vedere privind aspectele pozitive și aspectele negative asupra activității și deopotrivă sugestii privind îmbunătățirea activității: membrilor CP, membrilor CA, Consiliului reprezentativ al părinților, Consiliului elevilor, personalului auxiliar și didactic.

Având în vedere că activitatea managerială s-a desfășurat în concordanță cu Planul managerial anual și semestrial, prezentul raport de activitate este conceput sub forma unei analize SWOT pe cele patru domenii funcționale de activitate vizate în plan, respectiv:

I. Domeniul funcțional –CURRICULUM



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



OBIECTIVE :

1. Adaptarea curriculum-ului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la cerințele de pe piața muncii din România și din țările Uniunii Europene;
2. Utilizarea celor mai performante soft-uri educaționale în concordanță cu strategiile didactice stabilite la nivelul comisiilor metodice;
3. Conceperea și aplicarea unor indicatori obiectivi de apreciere a activității didactice a elevilor, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
4. Crearea și utilizarea unei baze de date complexe și complete în fiecare compartiment de activitate din școală;
5. Perfecționarea mecanismelor de comunicare cu părinții și de implicare a acestora în activitățile educative școlare și extrașcolare;
6. Diversificarea și perfecționarea ofertei educaționale a școlii menită să crească performanța școlară a elevilor

PUNCTE TARI :

- Participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate de I.S.J. pentru cunoașterea modificărilor programelor școlare, a altor informații utile privind procesul de învățământ;
- Participarea tuturor cadrelor didactice la acțiunile organizate de I.S.J. și C.C.D. pe parcursul anului școlar;
- Prezentarea și studierea Curriculum-ului național, a Planului-cadru, a programelor și manualelor școlare, a softurilor educaționale specifice fiecărei discipline;
- Întocmirea schițelor de lecție prin care s-a acordat atenție sporită competențelor specifice, metodelor și procedeele folosite în predare și evaluare;
- Selectarea din timp a materialului didactic necesar fiecărei ore și confecționarea acestuia când a fost posibil cu ajutorul elevilor;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- Stabilirea unor măsuri corecte de reglare a sistemului de predare – învățare – evaluare;
- Întreprinderea unor acțiuni care au condus la cunoașterea mai profundă a elevilor din punct de vedere intelectual, al comunicativității, al posibilității lor de exprimare orală și scrisă, al emotivității în vederea adecvării metodelor de predare-învățare-evaluare la specificul clasei și personalității elevilor;
- Dorința de îmbunătățire a relațiilor de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic;
- Intensificarea colaborării cadrelor didactice de diferite specialități pentru o mai bună tratare interdisciplinară;
- Folosirea mijloacelor auxiliare (softuri educaționale, imagini, video, lecții în Power-Point etc.) ca modalități moderne folosite în cadrul lecțiilor;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților desfășurate;
- Deschiderea și implicarea elevilor spre activități diversificate;
- Desfășurarea unor activități menite dezvoltării la elevi a spiritului civic și a spiritului de alimentație sănătoasă;
- Proiectarea și desfășurarea unor activități bazate pe lucrul în echipă;
- Controlul permanent al caietelor elevilor la toate disciplinele, corectarea greșelilor de către profesori;
- Îndrumarea elevilor privind modul de pregătire al lecțiilor la fiecare disciplină în funcție de specificul fiecăreia;
- Stimularea elevilor spre rezolvarea unor probleme cu grad ridicat de dificultate și îndrumarea lor în acest demers, pentru participarea lor la concursurile școlare;
- Folosirea optimă a mijloacelor de învățământ din dotarea școlii pentru a spori gradul de eficiență al lecțiilor;
- Stabilirea schemelor orare conform planului cadru în vigoare pentru fiecare clasă, întocmirea la termen a orarului;
- În urma feedback-ului obținut după centralizarea rezultatelor evaluării inițiale, fiecare cadru didactic a realizat proiectarea didactică pe unități de învățare conform principiului particularităților de vârstă și individuale ale elevilor și a stabilit ritmul de desfășurare a activității;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- Pentru fiecare evaluare (scrisă/orală) cadrele didactice au formulat clar itemii de evaluare respectând întocmai obiectivele;
- Li s-a prezentat elevilor modul cum vor fi notați pentru exercițiile și răspunsurile corecte sau mai puțin corecte, astfel că mulți dintre ei au învățat foarte repede să se autoaprecieze;
- Majoritatea cadrelor didactice au folosit modalități alternative de evaluare, întocmind pentru fiecare elev un portofoliu educațional, care cuprinde monitorizarea progresului elevului, prin intermediul căruia s-a evaluat eficiența instruirii școlare pentru fiecare elev în parte, conform standardelor naționale pentru nivelul școlar la care se află elevul;
- Respectarea orelor de evaluare la sfârșitul fiecărei unități de evaluare;
- S-a verificat notarea elevilor, conform cu metodologia în vigoare, corespunzătoare fiecărui ciclu de învățământ ; observatiile obținute pe baza acestor verificări au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic, urmând să fie remediate puținele aspecte neconforme, respectându-se metodologia în vigoare ;
- Majoritatea cadrelor didactice au utilizat strategii didactice menite să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală ;
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire;
- In proiectarea activității didactice s-a urmărit realizarea de activități cu caracter transdisciplinar, astfel încât să existe o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate - obiectivele operaționale – conținuturi - activități de învățare - metode didactice - mijloace didactice;
- Oferta de discipline opționale a fost prezentata colectivelor de elevi si de parinti; pe baza optiunilor acestora au fost stabilite disciplinele optionale pentru fiecare clasa;
- Materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate bune;
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere si orientare profesionala conform programelor in vigoare;
- Programe de recuperare intocmite pentru elevii cu dificultati de invatare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- Mapele comisiilor metodice au fost completate cu materialele pregătite pentru activitățile desfășurate sub formă de dezbateri, care au constituit exemple de practici eficiente, menite să elimine rutina, să promoveze noutățile de specialitate.

PUNCTE SLABE :

- Preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite
- Numărul mic de fișe de observație a lecțiilor
- Numar mic de asistente si interasistente la ore
- Nu este timp suficient pentru antrenarea elevilor in intreceri sportive
- Nerespectarea de catre unele cadre didactice a timpului alocat fiecărei lecții, fiecărei unități de învățare conform planificărilor întocmite;
- Neintocmirea la termenele stabilite a planificarilor calendaristice anuale și semestriale de catre unele cadre didactice;
- Neconsemnarea la timp, in catalog, a rezultatelor evaluarilor elevilor,

II. Domeniul funcțional - RESURSE

OBIECTIVE:

- Perfecționarea cadrelor didactice și a celorlalte categorii de personal pentru promovarea unei didactici moderne, centrată pe dezvoltarea de competențe;
- Promovarea și încurajarea muncii în echipă;
- Utilizarea calculatorului în activitatea didactică din școală de către toți șefii de catedre sau responsabili ai comisiilor de lucru;
- Participarea la cursuri de inițiere în managementul calității;
- Cunoașterea de către toate cadrele didactice a sistemului de evaluare externă;
- Dezvoltarea bazei materiale din fiecare sală de clasă, cu sprijinul comitetelor de părinți și al Primăriei;
- Participarea la proiecte finanțate din fonduri europene care implică dotări materiale pentru formare profesională;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- Supraveghere video în toate compartimentele/structurile;
- Completarea cabinetelor de informatică cu calculatoare noi și alte materiale informatice

PUNCTE TARI :

- ❖ interes din partea unor cadrelor didactice pentru formare si dezvoltare profesionala;
- ❖ relatii de colaborare intre toti angajatii scolii;
- ❖ prezenta buna a elevilor la scoala;
- ❖ au fost realizate fișele pentru monitorizarea lunară, semestrială și anuală a absențelor;
- ❖ disciplina colectivului de elevi;
- ❖ angrenarea elevilor in parteneriate si concursuri, la care s-au obtinut diplome, premii;
- ❖ 51 pachete rechizite distribuite;
- ❖ 55 burse oferite elevilor(4 burse de orfan, 2 burse de handicap si 49 burse sociale);
- ❖ asigurarea unei baze materiale moderne si a logisticii necesare in vederea desfasurarii in conditii optime a activitatii in toate spatiile de care scoala dispune;
- ❖ existenta a doua microbuze de transport scolar;
- ❖ asigurarea conditiilor pentru functionarea in conditii de maxima siguranta a microbuzelor de transport scolar, scoala raspunzand ferm cerintelor pentru buna functionare a masinilor;
- ❖ asigurarea permanenta a materialelor pentru curatenie ;
- ❖ asigurarea lemnului pentru iarna;
- ❖ existenta sculelor pentru intretinerea bazei materiale a scolii;
- ❖ schimbarea centralei termice la Scoala Ologeni;
- ❖ montarea unui sistem de supraveghere audio-video la Scoala Ologeni;
- ❖ schimbarea usilor de la grupurile sanitare ale Scolii Ologeni;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- ❖ montarea de capace de protecție la caminele de apă (Școala Ologeni, Grădinița Ologeni, Grădinița Poienarii Burchii), grilaje metalice (Grădinița Carbuinari) și uși metalice la magazinele de lemne(Grădinița Poienarii Burchii și Școala Ologeni).
- ❖ distribuire de materiale de protecție muncii pentru personalul nedidactic;
- ❖ achiziționarea și montarea de indicatoare și însemne cu rol preventiv în toate școlile de pe raza comunei;
- ❖ înlesnirea accesului cadrelor didactice și al elevilor la informație, prin asigurarea bazei logistice adecvate;
- ❖ biblioteca școlii dispune de un fond de carte suficient elevilor ciclului primar și gimnazial

PUNCTE SLABE:

- existența unor cadre didactice indulgente cu elevii – problema;
- existența unor cadre didactice necalificate
- cadre didactice angajate pe perioade determinate, fluctuația cadrelor, modificări anuale în colectivul de cadre didactice al școlii;
- angrenarea unui număr mic de elevi în proiecte desfășurate la nivelul școlii;
- copii cu frecvență slabă la grădinița Poienarii Rali și clasa pregătitoare –Poienarii Burchii, ceea ce se va reflecta în pregătirea lor viitoare;
- lipsa unei Sali de lectură, ceea ce nu permite desfășurarea optimă a unor activități în incinta acesteia;
- dezinteres pentru învățatura manifestat de unii elevi, în special la disciplinele pentru Evaluare Națională;
- interes scăzut față de activitatea desfășurată în școală manifestat de către părinții elevilor cu rezultate slabe la învățatura;
- asigurarea disciplinei elevilor în microbuzul de transport școlar;
- puține activități s-au desfășurat în afara spațiului școlii;
- lipsa fondurilor pentru procurarea materialelor necesare desfășurării unor activități;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



III. Domeniul funcțional – RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE:

- Participarea la programe de finanțare vizând înnoirea dotării tehnice a școlii și adaptarea ofertei la cerințele pieței muncii;
- Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali locali, naționali, internaționali;
- Aplicarea și promovarea unui sistem de evaluare în colaborare cu partenerii educaționali locali;
- Utilizarea bazei materiale a Școlii pentru activități educative în colaborare cu Consiliul local și Primăria .

Puncte tari:

- ★ promovarea imaginii școlii, atât pe plan local, cât și la nivel județean și național;
- ★ activități pentru marcarea la nivelul comunității a unor evenimente;
- ★ oferirea posibilităților de socializare cu alți copii din școli și medii diferite, prin intermediul unor parteneriate, excursii;
- ★ elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- ★ parteneriat cu Biserica, Postul de Poliție, Cabinetul medical, CJRAE, întâlniri cu agenți de poliție;
- ★ personalul administrativ a realizat verificări periodice ale stării mobilierului și a altor dispozitive din dotarea școlii, pentru prevenirea accidentărilor; elevii sunt permanent instruiți, verificați și supravegheați în respectarea normelor de protecția muncii;
- ★ în cadrul orelor de chimie, fizică, biologie, ed. tehnologică dar și la clasele primare s-au desfășurat activități de protecția muncii conform normelor specifice. La începutul semestrului I precum și în cadrul unor activități s-a / se realizează instructajul SSM elevilor, pentru a preveni accidentarea prin mijloacele specifice acestor spații, conform proceselor verbale semnate de elevi;
- ★ lunar s-au centralizat datele privind derularea programului guvernamental Corn și lapte și apoi s-au transmis la CJ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



Puncte slabe:

- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
- elevii nu mai prefera produsele oferite prin programului guvernamental Corn si lapte (ar trebui diversificate).
- un numar mic de parinti prezenti la sedintele pe clase;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



IV. Domeniul funcțional - MANAGEMENT

OBIECTIVE:

- 1. Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare cu sens de dezvoltare instituțională;**
- 2. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;**
- 3. Dezvoltarea capacității de autoevaluare și de creștere a autonomiei unității de învățământ.**

PUNCTE TARI:

- ★ Incheierea contractelor de munca pentru cadrele didactice nou angajate ;
- ★ Reorganizarea comisiilor pe probleme de lucru ;
- ★ Emiterea de decizii interne privind incadrarea, normarea , salarizare , trecerea la o alta treapta de invatamant ;
- ★ munca temeinica a managerilor scolii, implicarea lui in activitatile de educatie formala, nonformala si informal desfasurate in scoala;
- ★ promovarea concursului pentru ocuparea functiei de director;
- ★ buna colaborare director – elevi – parinti - cadre didactice, bazata pe sprijin si incredere;
- ★ existenta unor relatii interpersonale foarte bune , care favorizeaza un climat deschis si stimulat;
- ★ colaborarea eficienta intre conducerea scolii, cadre didactice, personalul didactic auxiliar si personalul nedidactic;
- ★ mobilizarea de catre managerul scolii a colectivului de cadre didactice si elevi in organizarea unor evenimente;
- ★ securitatea elevilor pe timpul programului scolar este monitorizata si asigurata de catre profesorii de serviciu;
- ★ consultarea parintilor si elevilor privind calitatea activitatii desfasurate in scoala, prin intermediul lectoratelor cu parintii, activitatilor de consiliere cu elevii si cu parintii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- ★ sprijinul și îndrumarea primite de cadrele didactice nou venite în școala din partea directorilor;
- ★ sprijin acordat cadrelor didactice în vederea organizării și desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare;
- ★ elaborarea unui grafic eficient pentru funcționarea celor 2 microbuze, astfel încât să se asigure condițiile de securitate a elevilor ;
- ★ o atenta îndrumare, colaborare, activitate eficientă, în cadrul ședințelor de lucru ale CA și CP;
- ★ dirigenții, în cadrul ședințelor cu părinții și prin intermediul corespondenței au adus la cunoștința părinților situația absențelor pe care le-au înregistrat elevii, precum și o serie de precizări prevăzute de ROI și ROFUIP referitoare la nefrecventarea cursurilor;
- ★ s-a completat Raportul anual de evaluare internă pentru anul școlar 2015-2016, în care au fost descrise activitățile de îmbunătățire a calității și proporția în care acestea au fost realizate;
- ★ a fost întocmit planul de îmbunătățire a calității educației, fiind stabilite țintele urmărite, activitățile care se vor desfășura, termenele de realizare, responsabilitățile și indicatorii de realizare;
- ★ a fost verificat modul de completare a cataloagelor (atât la începutul anului școlar cât și la sfârșitul semestrului) ;
- ★ cadrele didactice (educațoare, învățători, profesori), cadrele didactice cu atribuții de dirigenți, au fost informați cu privire la conținutul portofoliilor pe care trebuie să le completeze, să le actualizeze permanent, aspecte dezbătute apoi la nivelul fiecărei comisii metodice din școală ;
- ★ organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
- ★ atragerea Comisiei Dirigenților și implicarea elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare;
- ★ o parte din dirigenți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare;
- ★ majoritatea dirigenților au prelucrat Regulamentului de Ordine Interioară al școlii la clasă;
- ★ majoritatea dirigenților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- ★ majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;
- ★ majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă;
- ★ la nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie);
- ★ monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ★ oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții);
- ★ defășurarea unor activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- ★ în decursul semestrului I al anului școlar 2016-2017 nu au existat probleme comportamentale deosebite, elevii fiind supravegheați îndeaproape de învățători, profesorii diriginți și profesorii de servicii; eventualele neînțelegeri dintre elevi au fost rezolvate prin discuții, observații individuale și prin colaborarea permanentă cu părinții acestora;
- ★ alegerea Consiliului elevilor pe școală și funcționarea eficientă a acestuia ;
- ★ constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- ★ organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor;
- ★ informarea angajaților și elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- ★ completarea de către responsabilul PSI a fișelor PSI;
- ★ asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale;
- ★ refacerea planurilor de evacuare la școala de centru și la structuri;
- ★ verificarea și reincarcarea la termenul prevăzut a stingătoarelor;
- ★ procurarea fișelor de protecție a muncii pentru tot personalul școlii;
- ★ efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat, al instructajului periodic pentru restul personalului și completarea fișelor de protecție a muncii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- ★ efectuarea controlului medical de către tot personalul școlii, completarea dosarelor medicale și obținerea fișelor de aptitudini – apt pentru învățământ pentru toți angajații;

- ★ școala dispune de un sistem de control intern/ managerial a cărui concepere și aplicare permit conducerii (și, după caz, consiliului de administrație) să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- ★ seriozitatea cu care se desfășoară activitățile compartimentele secretariat, contabilitate și administrativ, întocmirea la timp a documentelor.
- ★ existența unui site al școlii

PUNCTE SLABE :

- fiind un colectiv format dintr-un număr mic de cadre didactice, fiecare cadru didactic trebuie să elaboreze multe documente la nivelul comisiilor de care este responsabil sau din care este membru;
- managerul școlii nu este suficient sprijinit în activitatea de colectare, centralizare, raportare a datelor referitoare la activitatea școlii;
- mare parte din orele de dirigiență au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării.

DIRECTOR,
Prof.Nina Rotaru



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



RAPORTUL COMISIEI DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII (CEAC)

asupra activitatii desfasurate in anul scolar 2016-2017, semestrul I

Comisia CEAC a functionat in urmatoarea componenta :

1.	Prof. Inv. Primar Marincu Florica	Responsabil
2.	Prof. Chirita Mariana	Coordonator
3.	Prof. JILAVU GINA	Membru , lider sindicat
4.	Prof. MODRISAN ANDREI	Membru, cadru didactic
5.	Prof. Inv. Primar Moga Rodica	Membru, cadru didactic
6.	Prof. Inv. Prescolar Constantin Viorica	Membru, cadru didactic
7.	Iacobescu Vasilica	Membru, reprezentant al parintilor
8.	Murarescu Gabriel	Reprezentantul Consiliului local

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar:

Unitatea de invatamant	Nivelul educational	Nr clase/grupe	Nr elevi/copii	
Scoala Gimnaziala,Comuna Poienarii Burchii,PJ	Inv.primar:	5	79	
	Cls pregatit.	1	13	
	Cls I	1	19	
	a II-a	1	15	
	a III-a	1	14	
	a IV-a	1	18	
	Inv.gimnazial	5	103	
	a V-a A	1	19	
	a V-a B	1	15	
Scoala Gimnaziala Ologeni structura	a VI-a	1	22	
	a VII-a	1	21	
	aVIII-a	1	26	
	Nivelul educational	Nr clase/grupe	Nr elevi/copii	
	1.	Inv.primar:	5	82
		Cls. Pregat.	1	18



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
 Județul PRAHOVA
 Tel/fax: 0244486179
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
 http: www.scolapoienariiburchii.ro



	Cls I	1	12
	a II-a	1	13
	a III-a	1	19
	a IV-a	1	20
	Inv.gimnazial	4	74
	a V-a	1	22
	a VI-a	1	17
	a VII-a	1	23
	aVIII-a	1	12
Scoala Primara Poienarii Rali,structura	Inv. primar simultan	2	24
	Cls. Pregatit.	1/2	5
	Cls. I	1/2	5
	a II-a	1/2	5
	a III-a	1/2	9
Nivel prescolar POIENARII-RALI	Inv.prescolar	1	12
Gradinita Poienarii Burchii;structura	Inv.prescolar	2	36
Gradinita Ologeni,structura	Inv.prescolar	3	53
TOTAL		27	463

PROMOVABILITATEA LA SFARSITUL SEMESTRULUI I

Scoala	Nr elevi total/ promovati	%	5- 6,9 9	7- 8,99	9- 10	corigenti			Sit. nein chei ata
						1 ob	2 ob	3+ ob	
P.Burchii	Preg.-IV: 79(ramasi)/80	96.25	11	29	37	1	-	1	1
	V-VIII:103/104	68.27	8	35	28	19	8	4	2
Ologeni	Preg.-IV: 82/82	93.90	10	19	48	4	-	1	-



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



	V-VIII:74/74	63.51	1	27	19	10	13	4	-
P.Rali	Preg.-IV: 24/23	100	2	6	15	-	-	-	-

INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

DIRECTOR:

Prof.Rotaru Nina, grad didactic I, vechime în învățământ: 17 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ.

DIRECTOR ADJUNCT: Prof. Chirita Mariana, grad didactic definitiv, vechime în învățământ 10 ani, până la 09.01.2017 și Prof. Radu Vasilica, grad didactic I, vechime în învățământ 21 ani, de la 09.01.2017 până la sfârșitul anului școlar.

PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat:	total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
- cadre didactice titulare	24	5	8	11
- cadre didactice suplinoare / plata cu ora	11	1	4	6

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

SECRETAR: 1 pers x 1 norma

CONTABIL: 1 pers x 0,5 norma

ADMINISTRATOR: 1 pers x 0,5 norma

PERSONAL NEDIDACTIC



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



INGRIJITOARE : 5 pers- 4,5 norme
FOCHIST-3 pers-2,5 norme

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:				
	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu def	debut anti pensio nari
	13	5	11	5
				1

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017 SEMESTRUL I

In anul scolar 2016-2017, semestrul I, intreaga activitate a vizat indeplinirea descriptorilor de calitate din Standardele de acreditare si evaluare periodica ,din Standardele de referinta si din fisa de evaluare periodica. Permanent s-au avut in vedere cele 8 principii ale calitatii privind:

- organizarea;
- responsabilizarea;
- managementul resurselor;
- proiectarea si dezvoltarea;
- predarea – invatarea;
- evaluarea si certificarea invatarii;
- masurare, analiza , feedback si schimbare;
- imbunatatirea rezultatelor.

ACTIVITĂȚILE DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ȘCOALĂ

- Existenta in Proiectul de Dezvoltare Institutionala a unor tinte clare, scopuri, obiective care pun accent pe invatarea continua si formarea competentelor de baza.
- Consultarea Consiliului profesoral si a Comitetului de parinti in elaborarea Proiectului de Dezvoltare al scolii.
- Existenta transparentei in domeniul managementului financiar si de patrimoniu al scolii.
- Activitatea metodică a avut o tematică variată, cu accente evidente pe problematica specifică vârstei elevilor , cu forme diversificate de realizare, care au răspuns problemelor de ordin educativ in relatia cu elevii, familia. si ceilalti factori educationali; S-au sustinut activitati la comisiile metodice avand drept continut lectii demonstrative, dar si sustinerea unor referate bazate pe teme de metodica si schimbarile petrecute in sistemul de invatamant si alte activitati.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- Au fost initiate si realizate actiuni in cadrul parteneriatului educational cu institutii abilitate a contribui la asigurarea climatului de siguranta in scoli, la prevenirea fenomenului de delincventa si reducera fenomenului infraccional in scoli si in afara spatiilor scolare.

- Intrunirea lunara a consilierilor educativi care au dezbatut probleme educative si normativele in vigoare.

- Consiliul de administratie s-a intrunit ori de câte ori a fost nevoie consultându-se si cu membrii Comisiei de evaluare si asigurare a calitatii (CEAC).

- Discutarea in Consiliul de administratie si in Consiliul profesoral a propunerilor Comitetului de parinti .

- Afisarea la vedere in cancelarie a cerintelor Comisiei de evaluare a calitatii in vederea alcatuirii mapelor de lucru de catre cadrele didactice.

- Comisile metodice s-au întâlnit conform orarului stabilit.

- Sincronizarea CEAC a scolii cu cerintele ARACIP prin consultarea permanenta a paginii de internet in sala manageriala amenajata si afisarea noutatilor in cancelarie la loc vizibil.

- Existenta unor proceduri de prevenire a perturbarii majore a functionarii orelor -acoperirea orelor in cazul absentei neasteptate a unui cadru didactic.

- Organizarea in cadrul CEAC a unor subcomisii de lucru cu sarcini bine precizate de control permanent a documentelor.

- Oferta educationala a fost si este accesibila tuturor cadrelor didactice, parintilor, elevilor prin afisare la vedere.

- S-a desfasurat campania de prevenire a comportamentelor daunatoare societatii prin parteneriate cu: medici, Politia Poienarii-Burchii, Biserica, actiune derulata cu toate grupele de varsta: prescolari, scolari, gimnaziu.

- S-au luat masuri pentru cunoasterea securitatii muncii, normelor PSI de catre intregul personal al scolii, cadre didactice, personal auxiliar, administrativ si elevi.

- Dirigintii claselor a VIII-a , au desfasurat lunar consilierea parintilor si elevilor in sedinte in vederea unei orientari scolare si profesionale corecte.

- Scolile sunt conectate la internet, ciclul gimnazial tine ore si in cabinetul de informatica. Obiectivele care vizează formarea cadrelor didactice prin intermediul activităților științifice, metodice și culturale au dezvoltat experiența personală și profesională prin cunoașterea unor contexte educaționale diverse. Au fost formate competențe de analiză situațională și de orientare în diferite medii socio-culturale, au fost asimilate concepte necesare proiectării didactice, au fost identificate strategii de management educațional ca factori importanți de schimbare în cadrul reformei școlare.

-Ca si activitati incarcate pe platforma Aracip amintim Evaluarea rezultatelor la Evaluarea Nationala precum si a admiterii in liceu, imbunatatirea activitatii de participare la concursuri nationale si olimpiade, precum si imbunatatirea activitatii de perfectionare.

Prestația didactică

Majoritatea cadrelor didactice au participat la consfăturile anuale , prilej de orientare metodologică privind aplicarea curriculum-ului școlar la toate nivelurile de învățământ, precum si la cercurile pedagogice desfasurate pe parcursul acestui semestru.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



Aspecte pozitive

- Aplicarea corectă a programelor școlare în vigoare;
- Realizarea de proiecte detaliate pe unitățile de învățare și pe lecții, conținând și unele elemente de creativitate pe segmentele activității de învățare, modalități și instrumente de evaluare;
- Au fost aplicate teste initiale la toate disciplinele de învățământ.
- Selectarea judicioasă a conținuturilor, utilizând surse de informare diversificate (manualele școlare, lucrări științifice de referință în domeniu, INTERNET, reviste de specialitate conținând informații actualizate etc);
- O mai bună sistematizare și esențializare a conținuturilor;
- Utilizarea unui registru didactic îmbogățit cu tehnici moderne de instruire, cu bun impact asupra elevilor, cu potențial motivant și formativ;
- Identificarea de modalități adecvate de comunicare profesor-elev, prin utilizarea cărora se realizează rezonanțe științifice și afective necesare în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Evaluarea continuă, practică de majoritatea cadrelor didactice, centrată pe obiective /competență sarcină de lucru etc;
- Instrumentele de evaluare sunt din ce în ce mai rafinate permițând o măsură exactă a valorii adăugate (un plus de informație, un grad mai înalt de operaționalitate, un nivel mai înalt de structurare a competenței).

Aspecte negative

- Tendința de a prezenta un volum mare de informație, insuficient structurată, care diminuează gradul său de operaționalitate;
- Caracter practic-aplicativ scăzut al lecțiilor;
- Gestionarea defectuoasă a resurselor (manual, aparatură de laborator și alte mijloace de învățământ) –utilizate sporadic în unele lecții, precum și ponderea mare a metodelor expositive în defavoarea metodelor active (experiment frontal, fișe de lucru, studii de caz etc);
- Rezultatele evaluării interne și externe sunt în prea mică măsură valorizate (nu se urmărește consecvent progresul școlar al fiecărui elev și nu se individualizează procesul de învățare);
- Utilizarea platformei AEL nu se face de toate cadrele didactice;
- Evaluarea nu se face ritmic, nu se justifică elevilor nota obținută;

ACTIVITATEA DE ÎNDRUMARE, CONTROL, EVALUARE

În activitatea de îndrumare, control și evaluare s-a urmărit în permanentă foaia de parcurs cu accent deosebit pe frecvența elevilor, diminuarea absenteismului și eliminarea abandonului școlar.

Numărul de absente de la sfârșitul semestrului I este de 5407 din care 2384 de absente motivate.

Restul absențelor sunt fie din motive de boală, fie la solicitarea părinților pentru rezolvarea unor probleme familiale.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



Asistentele la lectii, au urmărit evaluarea competențelor profesionale și pedagogice ale cadrelor didactice în relație directă cu nivelul atingerii standardelor, creșterea calitatii actului educational, cu respectarea câtorva principii:

- generarea de motivație, progres și schimbare pozitivă;
- îmbunătățirea continuă a calității ofertei educaționale și a actului de predare-învățare-evaluare;
- abordarea în spirit constructiv a activității de asistentă; sprijinirea și consilierea directorilor și a cadrelor didactice în implementarea curriculumului și atingerea standardelor.
- fiecare cadru didactic a fost asistat de către director, responsabilul CEAC și responsabilul comisiei metodice din care face parte.

PROIECTE EDUCATIONALE:

- Catedrele/comisiile metodice s-au întrunit lunar desfășurând activități conform Planului managerial al fiecăreia și conform ROFUIP organizând: schimb de experiență cu alte școli, lectii cu metode interactive, activități culturale și sportive la nivelul fiecărei unități.
- Activitățile de predare-învățare, sunt planificate semestrial și anual de către toate cadrele didactice, conform cerințelor.
- Elevii primesc periodic feedback și informații referitoare la progresul lor, prin întocmirea de către cadrele didactice a fișelor de progres / regres a elevilor, pe clase.
- Există criterii clare privind: succesul școlar, recompensarea rezultatelor, insuccesul și consecințele acestuia.
- Elevii sunt familiarizați cu autoevaluarea corectă pe parcurs în vederea progresului la evaluările formative și sumative.
- S-a realizat notarea ritmică, există responsabili în acest sens.
- Mapele de lucru ale cadrelor didactice, ale Comisiei dirigintilor și Comisiilor metodice sunt dotate corespunzător.
- Planificările cuprind: evaluarea inițială, curentă și finală la toate cadrele.
- Profesorii debutanți întocmesc proiecte didactice, fiind ajutați în cadrul catedrelor de profesorii cu experiență.
- Există o reală și benefică colaborare: profesori-învățători-parinți-elevi..
- Raportările solicitate de instituțiile abilitate s-au realizat la timp.
- Activitatea de evaluare formativă și sumativă a elevilor se realizează constant pe baza standardelor în vigoare.
- Parcursul absolvenților este monitorizat de conducerea școlii care urmărește integrarea lor în licee.
- Consiliul elevilor și Consiliul clasei s-a implicat în activități diverse, implicându-se ori de câte ori a fost nevoie în rezolvarea unor probleme atât la nivel de clasă, cât și la nivel de școală.

ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE :

Au avut loc următoarele activități:

- SUNA CLOPOTELUL-festivitatea de deschidere a anului școlar;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



-activitati culturale, artistice si sportive: HALLOWEN,,1 DECEMBRIE, CRACIUNUL SI ANUL NOU IN TARA MEA, EMINESCU-LUCEAFARUL POEZIEI ROMANESTI, 24 IANUARIE-ZIUA UNIRII,Cine a fost MIHAIL SADOVEANU?,La drum prin tara- excursie la SIGHISOARA.

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ,
CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE
PERIODICĂ ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator de performanță	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	excelent
DOMNENIUL : CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			x		
2.	Organizarea internă a unității de învățământ			x		
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			x		
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ				x	
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor				x	
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			x		
7.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			x		
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			x		
9.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			x		
10.	Dotarea spațiilor școlare			x		
11.	Accesibilitatea spațiilor școlare			x		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

http: www.scoalapoienariiburchii.ro



12.	Utilizarea spațiilor școlare			x		
13.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			x		
14.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			x		
15.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				x	
16.	Utilizarea spațiilor auxiliare			x		
17.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare			x		
18.	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare			x		
19.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare			x		
20.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			x		
21.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studiu				x	
22.	Managementul personalului didactic și de conducere			x		
23.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			x		
24.	Definirea și promovarea ofertei educaționale			x		
25.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			x		
26.	Proiectarea curriculumului				x	
27.	Realizarea curiicumului				x	
28.	Evaluarea rezultatelor școlare				x	
29.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				x	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



30.	Activitatea științifică			x		
31.	Activitatea metodică a cadrelor didactice			x		
32.	Constituirea bugetului școlii				x	
33.	Execuția bugetară			x		
34.	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			x		
35.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurarea a calității			x		
36.	Dezvoltarea profesională a personalului			x		
37.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				x	
38.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			x		
39.	Evaluarea calității activității corpului profesoral			x		
40.	Optimizarea accesului la resursele educaționale			x		
41.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			x		
42.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			x		
43.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			x		

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE
PENTRU SEMESTRUL URMĂTOR**

Nr crt	Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabili pentru indeplinirea actiunii	Prioritatea actiunii	Termen	Monitorizare si evaluare	Costuri si alte resurse necesare
1.	Dezvoltarea bazei de date CEAC si cuprinderea rezultatelor autoeval. si a	Incarcarea bazei de date cu informare curenta	Baza de date SITE	CEAC	Maxima	02. 2017	Echipe manageriale CEAC Comisia dirigintilor	Fonduri proprii



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

http: www.scolapoienariiburchii.ro



	evaluării externe							
2.	Completarea mapelor de lucru ale educ., invat., prof., dirigintilor	Documente V. SITE MECT ARACIP	Dosarele cadrelor didactice	Sefii de catedra	Maxima	Perm.	CEAC Echipa manageriala	Resurse proprii
3.	Notarea ritmica a elevilor	Note in cataloage	Cataloagele	Cadrele didactice	Maxima	Perm.	Consiliul de administratie CEAC	Documen -te scolare
4.	Acordarea de atentie copiilor cu CES	Activitati diferite	Catalogul Fisa de progres/ regres	Cadre didactice	Maxima	Perm.	Consiliul de administratie	Documen -te scolare Resurse umane
5.	Pregatirea Evaluării naționale	Ore de calitate și pregătire suplimentară	Evaluare Nationala Catalogul	Cadre didactice de specialitate Dirigintii	Maxima	saptama nal	Resp.comisii metodice	Resurse proprii
6.	Oferirea sigurantei elevilor in scoala	Colaborarea cu Politia	Eliminarea intrusilor	Cadre didactice de serviciu pe scoala	Maxima	Perm.	CEAC	Costuri proprii
7.	Dotarea in continuare a salilor de clasa conform Normativelor de dotare minimala	Cereri /Acte	Mobilier nou gradinite	Contabilitate Primărie Poienarii-Burchii Administrator	Maxima	Perm.	Consiliul de administratie	Fonduri alocate scolilor de MECT si ISJ PH.
8.	Cresterea performantelor la concursurile scolare	Activitati diferite cu elevii foarte buni la învățură	Numar de premii	Cadre didactice	Maxima	Ian- martie	Consiliul de administratie	Fonduri proprii
9.	Aplicarea de chestionare elevi/parinti	Elaborarea chestionarelor	Chestionare completate	Dirigintii	Maxima	lunar	Consiliul de administratie CEAC	Resurse proprii
10.	Promovarea interna si externa a ofertei scolii si a activitatii scolare si extrascolare	Imagini foto Articole	Site- ISJ și MECT Publicitate in presa	Sefii de comisii metodice	Maxima	Perm.	Consiliul de administratie CEAC	Resurse proprii
11.	Cresterea numarului de proiecte	Elaborare proiecte	Numar de proiecte	Responsabil proiecte	Maxima	Perm.	Consiliul de administratie CEAC	Resurse proprii

Coordonator CEAC,
prof. CHIRITA MARIANA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR ANUL ȘCOLAR 2016-2017 SEMESTRUL I

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, de curriculumul pentru învățământul preșcolar.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Planificările anuale și semestriale au fost întocmite, înregistrate și predate conducerii unității. La sfârșitul semestrului I, toate educatoarele au declarat parcurgerea integrală a materiei programate pentru această perioadă.

2. CURRICULUM LA DECIZIA GRADINIȚEI

La ședințele cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și prescolariilor, acestia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Toate grădinițele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Educației, Sfântul Andrei, Ziua Națională a României, Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului-Serbarea de Crăciun, Ziua poetului Mihai Eminescu. La GPN Poienarii-Burchii s-a organizat petrecere de Halloween și s-a găzduit teatrul cu actori și cu păpuși- GPN Poienarii Rali. S-au desfășurat activități specifice prin parteneriate cu biserica „Educația prin credință”.

S-au realizat plimbări în localitate având drept scop cunoașterea mai bună a împrejurimilor, precum și contactul direct cu natura, plimbări în cadrul cărora s-au strâns diverse materiale pentru a fi folosite în activitățile viitoare. S-au realizat activități de educație rutieră și educație pentru sănătate- GPN Ologeni.

Grupa mare și grupa mijlocie de la GPN Poienarii Burchii au participat în luna noiembrie 2016 la Concursul național de desen și pictură „Cu șevaletul în vacanță”, obținând două premii I, un premiu II și un premiu III.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



De asemenea, preșcolarii grupei mari de la grădinița Poienarii Burchii au participat în luna decembrie 2016 la festivalul de dans „Iarna buzoiană” și au obținut premiul I la dans modern și premiul II la dans popular.

4.EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarilor.

5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

- luna octombrie: Grădinița Poienarii Burchii-prezentarea raportului de activitate a anului anterior; propunere de teme de interes pentru derularea activității CM pentru anul în curs;
- luna noiembrie: cerc pedagogic cu participarea tuturor educatoarelor din comisia metodică;
- luna decembrie: Grădinița Poienarii Burchii - activitate demonstrativă „,Ghetuța lui Moș Nicolae” – educatoare Bunghez Elena;

De asemenea, doamna educatoare Bunghez Elena a susținut inspecția curentă 1 (decembrie 2016) și 2 (ianuarie 2017) în vederea obținerii gradului didactic definitiv.

6. RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice.

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, la care au participat și părinții preșcolarilor, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul elevilor etc. De asemenea, s-au încheiat parteneriate între grădiniță-părinți.

Reprezentanții comunității au răspuns nevoilor celor mici prin atragerea sponsorilor pentru cadouri de Craciun și prin sprijinirea frecvenței copiilor preșcolari din familiile nevoiase acordând tichete sociale.

Responsabil Comisie metodică,
Prof.înv.preșc. Rîndașu Gabriela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

ANUL SCOLAR 2016-2017

1. CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata semestrelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

Fiecare cadru didactic a întocmit planificarea calendaristică cât și cea pe unități de învățare pentru Curriculum la decizia școlii în conformitate cu programa școlară propusă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



2. CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

La ședințele cu părinții fiecare invatator a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, acestia optand pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor.

Invatatorii si-au ales disciplinele optionale in functie de propunerea parintilor, dar si de necesitatile copiilor si au respectat planificarea calendaristica.

3. ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, fiecare clasa organizand activitati in maniera proprie. De asemenea s-a incheiat parteneriat cu Fundatia pt. Stiinte si Arte Paralela 45 privind organizarea concursului COMPER.

Toti invatatorii au participat la activitatea sustinuta de Scoala , activitate in cadrul Cercului Pedagogic nr. 6.

Elevii au fost implicati in diferite concursuri in urma carora au obtinut premii si mentiuni.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența invatatorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității.

6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții etc.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de remediere a lacunelor;
- implicarea părinților în activități extrașcolare;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri naționale;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;

Puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- lipsa unui psiholog în școală;
- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

Oportunități:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- - numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)
- crearea de parteneriate cu școli din țară

Amenințări

- creșterea violenței în rândul elevilor
- instabilitate la nivel social, economic;
- lipsa de interes pentru continuarea studiilor;
- migrarea personalului didactic
- lipsa unor investitori în zonă;

RESPONSABIL COMISIE METODICA:

inv. Stancu Ana



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



COMISIA METODICĂ ÎNVĂȚĂTORI+ARTE

RAPORT DE ACTIVITATE

Sem.I an scolar 2016-2017

În septembrie 2016 am devenit responsabil al comisiei. Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în primul semestru al anului scolar 2016-2017.

2. CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor documentelor elaborate de minister.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea ISJ.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Până în momentul de față fiecare învățator și profesor de ed. plastică au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice iar la sfârșit de capitole, cu cele de sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinților periodic.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. S-au folosit produse „Intuitext”, învățare asistată de calculator, cd-urile bucurându-se de un real succes în rândul elevilor.

Elevii ciclului primar și-au însușit prevederile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel bun. Totuși, situațiile familiale variate pot constitui oricând un factor major de risc în calea dezvoltării personale, mai cu seamă în cazul elevilor care traiesc din venit minim garantat.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



O alta cauza a rezultatelor slabe ale unor elevi, este și lipsa de preocupare a părinților pentru activitatea școlară a copiilor. Nu vin la ședințele cu părinții, la consiliere și nu vor să vorbească la telefon când solicitați. Acești elevi au rămas corigenți la unele materii și lipsesc mai des de la școală.

3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest semestru cadrele didactice și elevii ciclului primar au fost implicați în derularea unor activități educative multiple, cum ar fi:

-Referat- Stimularea interesului pentru lectură al elevilor din ciclul primar, susținut de Înv. Ion Mirela Valeria.

-Activitate practică-Referat: Importanța proiectului tematic în procesul de învățare, prof. Arsene Oana Andreea

-Lecție demonstrativă: Matematică, clasa a II-a, susținută de inv. Tariceanu Elena.

- Referat dezbateri: Rolul dramatizărilor în implicarea copiilor în viața socială, susținut de Prof. Marincu Florica.

Activitățile extracurriculare susținute pe semestrul I au fost: Excursie în natură pentru colectarea materialelor și observarea naturii, Căminul toamnei – expoziții cu desene și lucrări de toamnă ale elevilor, sărbătorirea zilei de 1 Decembrie prin prezentarea unui PP cu scurt istoric al zilei și un mic program artistic dedicat acestui eveniment, activități pentru împlinirea Crăciunului – împodobirea claselor, bradului și programe artistice cu colinde și obiceiuri tradiționale.

7. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătorilor în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative. Astfel, multi elevi ai ciclului primar au obținut medii de FB și B la finele sem.I : se înregistrează rămăneri în urmă la un număr mic de elevi la clasele I, a-II-a, a-III-a, a-IV-a. Patru dintre elevi au rămas



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



corigenți la una sau două materii și au înregistrat multe absente nemotivate. Acești elevi sunt ajutați de învățatori, pentru recuperare. Lucrările realizate, testele de evaluare sunt păstrate în portofolii personale, fiind prezentate periodic părinților.

8. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Învățătorii sunt preocupați și de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. În principiu s-a desfășurat o activitate fructuoasă în cadrul Comisiei metodice la nivel de școală prin inițiativă și implicare, dar și la nivelul județului prin participare la activități organizate de ISJ Prahova: cercul pedagogic.

9. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivelul clasei, la care participarea a fost de peste 50%, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat. Considerăm ca optimă relația învățător-părinți, cei din urmă implicându-se real la viața clasei, oferind ajutor ori de câte ori era nevoie.

7. CONCLUZII

- La sfârșitul sem. I elevii claselor sunt pregătiți conform particularităților individuale
- Patru dintre elevii ciclului primar sunt corigenți și cinci au note scăzute la purtare pentru absente
- Elevilor cu ramaneri în urmă să li se acorde o atenție sporită
- Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare
- Promovarea optimă a exemplelor de bune practici
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității

Realizat: prof. Marincu Stelian
responsabil CM



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



„MATEMATICA, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII”
SEM. I, AN ȘCOLAR 2016-2017

Comisia metodică a profesorilor de matematică, științe și tehnologii din Școala Gimnazială, Com. Poienarii Burchii este alcătuită din 3 cadre didactice titulare, un cadru didactic suplitor și un cadru didactic pensionar care, prin modul în care și-au organizat și au prestat actul didactic au demonstrat că au har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmăresc eficiența și punerea în practică a cunoștințelor predate elevilor. Membrii comisiei au fost preocupați pentru perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare și la testările intersemestriale și semestriale. Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

- ❖ întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- ❖ creșterea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe;
- ❖ întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare – învățare;
- ❖ realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare;
- ❖ realizarea unor acțiuni de interesistență, asistență;
- ❖ simpozioane și concursuri;
- ❖ pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- ❖ atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient.

Documentele de planificare și proiectare didactică

Ca întotdeauna profesorii comisiei și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. S-au stabilit itemii testărilor inițiale și de sfârșit de semestru, rezultatele lor fiind interpretate cu rigurozitate și, în același timp, susținute de măsuri de remediere (unde a fost cazul) reale. Deoarece în fiecare dascăl al comisiei există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci și pus în aplicare, măsurat permanent. Astfel, în acest semestru, s-a continuat munca în vederea îmbunătățirii competențelor utilizare a conceptelor și utilizarea algoritmilor de calcul, catedra noastră realizând activități (la nivel de clasă sau extracurriculare) ce au vizat metodologia predării sau consolidării unor noțiuni specifice,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



profesorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităților impuse, dar în același timp s-au impus prin gradul de originalitate și deschidere către prezentul în educație.

Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională

Fiecare membru al comisiei are interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la consfăturile anuale, cercuri pedagogice, cursuri de formare și simpozioane județene și naționale, cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în seminarii, dezbateri în cadrul sesiunilor comisiei metodice..

De exemplu, doamna Rotaru Nina a susținut la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii activitatea cu tema „**Matematica în viața de zi cu zi**”, prevăzută în Calendarul activităților metodico-stiințifice și culturale al CCD Prahova –Filiala Șirna, 8 decembrie 2016.

Implicarea profesorilor în realizarea lecțiilor model precum și a activităților extracurriculare

I. Toți membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic și în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători. Toate cadrele didactice au participat la activitățile organizate în cadrul cercurilor pedagogice pe specialități.

În cadrul Comisiei metodice s-au susținut următoarele activități:

1. „*Problematizarea. Rolul problemelor în învățarea matematicii*”, referat susținut de prof. Alexandru Maria, octombrie 2016;
2. “*Proiectul – metodă alternativă de evaluare*”, referat – dezbateri - prof. Jilavu Gina; octombrie 2016;
3. „*Pârghia*” – lecție deschisă la fizică, clasa a VII-a – susținută de doamna Jilavu Gina, noiembrie 2016;
4. „*Calculatorul – mijloc de învățământ pentru orele de educație tehnologică*” – referat științific susținut de doamna Bratu Mihaela, noiembrie 2016;
5. „*Abordare interdisciplinară a matematicii*”, referat - masă rotundă sub conducerea doamnei prof. Rotaru Nina, decembrie 2016;
6. „*Participarea elevilor la concursurile școlare – avantaj sau dezavantaj?*” – referat susținut de prof. Jilavu Gina, decembrie 2016;
7. „*Interdisciplinaritate și integrare- o nouă abordare a științelor în învățământul preuniversitar*”, referat – masă rotundă, sub conducerea doamnei prof. Rotaru Nina, ianuarie 2017;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



8. „Aspecte metodice în predarea capitolului: Proiecții ortogonale pe plan - obiective operaționale, activități de învățare”, referat susținut de Popa Gheorghe, ianuarie 2017.

II. Organizarea activităților extracurriculare

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele învățătorii continuând de fapt actul de predare învățare început la nivel de clasă. A existat o paletă de astfel de activități de tipul excursiilor.

Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare.

În anul școlar 2016-2017, semestrul I, elevii au participat la concursuri școlare și au obținut următoarele rezultate: eleva **Stănescu Maria, clasa a VI-a**, a obținut 95 puncte la Comper – matematică.

Întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul în activitățile de predare – învățare

Alături de orele alocate ședințelor de cerc și de pregătire suplimentară în vederea participării la concursurile școlare, profesorii au întocmit și graficele consultațiilor cu elevii care înregistrează deficiențe în receptarea cunoștințelor predate. În cadrul acestor ore, profesorii au făcut apel la alte tehnici de învățare, corespunzătoare situației fiecărui elev iar pentru elevii cu CES s-au realizat planificări separate la toate disciplinele.

Atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient

Triunghiul educațional școală – elev – familie și-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activități comune, la care părinții au avut o participare directă, o ocazie propice în sensul conștientizării și implicării în formarea și dezvoltarea profilului personalității propriului copil. Ședințele și consultațiile cu părinții înaintea simulărilor Evaluării Naționale au fost susținute conform graficelor stabilite la începutul anului școlar.

Responsabil comisie,
Prof.Gina Jilavu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI METODICE, ARIA CURRICULARĂ
„OM ȘI SOCIETATE”
ANUL SCOLAR 2016 – 2017
SEMESTRUL I

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Activitatea didactică a acestei arii curriculare a fost concepută astfel încât să se asigure următorii parametri:

- proiectarea activității didactice este centrată pe elev. Se utilizează metode și strategii didactice în concordanță cu particularitățile colectivului de elevi.
- dezvoltarea la elevi a interesului pentru studierea disciplinelor ce compun această arie curriculară (prin activități extrașcolare - excursii, vizite, expoziții, concursuri).
- utilizarea acelor metode și mijloace instructiv-educative care să ofere calitate actului educațional.
- obținerea de rezultate bune și foarte bune la Olimpiada Școlară de Istorie, fazele pe școală, localitate și județeană, concursurile “Discipolii lui Herodot” și “Memoria Holocaustului”.

2. CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

La ședințele cu părinții de la începutul anului școlar 2016-2017, fiecare profesor a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor.

Școala și-a ales activitățile opționale în funcție de propunerea ISJ Prahova.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Comisia metodică a fost implicată în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Comemorarea Holocaustului, Ziua Armatei, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române, fiecare profesor, organizand activitati în maniera proprie.

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența profesorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate asemănătoare a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

- luna septembrie:
 - participarea profesorilor la consfăturile de la începutul anului școlar.
- luna octombrie:
 - discutarea rezultatelor obținute de elevi la disciplinele istorie, cultură civică, geografie, religie în anul școlar 2015-2016 și impunerea unor măsuri care să conducă la rezultatelor în anul școlar 2016-2017;
 - pregătirea din timp și temeinica a elevilor din clasele a V-a - a VIII-a prin muncă suplimentară în vederea asigurării unor șanse de reușita mari la Concursurile Școlare;
 - studierea programelor școlare valabile pe acest an școlar, a manualelor școlare și a noilor instructiuni primite de la ISJ Prahova și MEC;
- luna noiembrie:
 - modernizare aplicativa si individualizata pe clase, grupe de elevi si elevi a metodologiei didactice traditionale si moderne, a utilizarii tehnologiei didactice si materialului din dotare, a manualelor alternative in procesul de predare-învatare-evaluare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



- acordarea unei atenții deosebite activizării și optimizării metodelor didactice, lucrului cu hartile istorice și geografice, documentele istorice, materialului modern audio – vizual și sistemelor informatizate;

- participarea la cercul pedagogic de istorie, prof. Mercan Romeo.

- luna decembrie:

- analiza rezultatelor obținute de elevi la tezele la disciplinele Istoria Românilor și Geografia României.

- luna ianuarie:

- ședințe tematice la Școala Gimnazială, Comuna, Poienarii-Burchii privind analiza programelor, planificarilor anuale și semestriale, precum și a rezultatelor obținute de elevi la disciplinele din aria curriculară „Om și Societate”;

- analiza activității și parcurgerea materiei pe semestrul I și discuții privind evoluția elevilor la disciplinele istorie, cultură civică, geografie și religie.

7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- profesori calificați cu bună pregătire de specialitate și metodică care stăpânesc conținuturile predate, interesați de inovații, demersuri didactice centrate pe elevi;

- varietatea metodelor folosite, a strategiilor didactice, creativitate în adoptarea stilurilor de predare;

- aplicarea strategiilor moderne;

- adaptarea conținuturilor și metodelor la specificul clasei;

- lucrul pe echipe;

- calitatea evaluării elevilor, în scopul stimulării și învățării eficiente;

- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant prin metode sumative și formative;

- realizarea de instrumente de evaluare;

deschiderea spre comunicare prin diverse proiecte de echipă, activități școlare și extrașcolare.

PUNCTE SLABE

- distanța mare dintre unitățile școlare;

- întâlniri rare între membrii comisiei;

OPORTUNITĂȚI

- existența cadrelor didactice calificate;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



- bază materială corespunzătoare;

AMENINȚĂRI

- distanța dintre școli este un impediment în desfășurarea unor activități comune.
- existența unei singure ore de predare pe săptămână, atât la istorie, cât și la geografie la clasele V, VI, VII.

Responsabil comisie metodică,
Prof. Romeo Mercan

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Activitatea comisiei *Consiliere și orientare*, coordonată de prof.Enache Anca Iuliana, cu un efectiv de 9 cadre didactice de la două școli, Poienarii-Burchii și Ologeni, a urmărit să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare (văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire) prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe/ necesități ivite ulterior.

Planul de activitate a presupus:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificărilor la dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
4. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
5. Informarea și îndrumarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

În urma analizei activității la sfârșit de an școlar s-au constatat următoarele:

1. Situația documentelor școlare(planificărilor) la catedră

Toți dirigenții au întocmit planificările conform programei.

2. Parcurgerea materiei

Materia a fost parcursă în întregime de toți membrii comisiei.

3. Prezența la ore a fost bună.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



4. Acțiuni metodice la nivelul catedrei (referate, informări etc.):

- Septembrie: lectie demonstrative Gestionarea timpului liber. Organizarea timpului pentru lectii. Prof. Jilavu Gina
- Octombrie : lectie demonstrative Cine sunt eu? Professor Cristea Adriana
- Noiembrie: lectie demonstrative: Cartea-izvor de intelepciune. Referat – Intre deziderat si realitate prof. Alexandra Maria
- Decembrie: referat 1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei prof. Mercan Romeo
- Referat Traditii si obiceiuri de Craciun si Anul nou prof Andrei Modrisan
- Ianuarie: Sa vorbim despre Eminescu prof din arie curricular Limba si comunicare

5. Acțiuni educative în cadrul comisiei

Toți diriginții au urmărit cultivarea valorilor morale, a spiritului civic, patriotic, prin implicarea elevilor în activități .

6. Participarea membrilor catedrei la acțiunile metodice organizate de ISJ, cercuri pedagogice.

7. Observații, propuneri pentru optimizarea procesului de învățământ

- Diversificarea materialelor didactice;
- Folosirea chestionarelor la orele de dirigenție;
- Susținerea unor lecții demonstrative de către majoritatea diriginților.

8. Calitatea și promptitudinea în sarcinile primite

Sarcinile primite de membrii comisiei au fost îndeplinite.

9. Implicarea membrilor catedrei în organizarea unor activități la nivelul clasei/ școlii

Toți membrii comisiei au participat la activitățile propuse.

Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor, cu elevii și cu părinții în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. De asemenea, informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și al ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de Ministerul Educației Naționale.

Responsabil comisie,
prof. Enache Anca Iuliana



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE PE SEM. I AL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017

I. OBIECTIVE URMARITE

- a. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
- b. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
- c. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
- d. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
- e. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism
- f. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

II. ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

Activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în :

1. Întocmirea Planului managerial al activității educative pe anul școlar 2013- 2014;
2. Programul activităților extrascolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități ;
3. Planificarea ședințelor cu părinții;
4. Planificarea ședințelor Comisiei metodice *Consiliere și orientare*: lecții demonstrative, referate informări de specialitate.

III. ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR

- În semestrul I al anului școlar 2016-2017, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

http: www.scoalapoienariiburchii.ro



- Ședințele Comisiei metodice *Consiliere și orientare* s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Informarea prof. diriginti cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui.
- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice, iar temele dezbătute au respectat programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de diriginție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient
- S-au desfasurat sedinte cu parintii, pe clase, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- S-au efectuat asistente la orele de diriginție
- Profesorii diriginți au manifestat interes față de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.
- În prima săptămână a semestrului al II-lea s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Întâlnirea de pe sem.I a fost amânată din cauza suspendării cursurilor (god portocaliu de ninsori). Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

IV. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRASCOLARĂ

S-au desfășurat activități extracurriculare și extrașcolare

Septembrie: Suna clopotelul, festivitatea de deschidere a anului școlar

Octombrie: Halloween- ziua tuturor sfinților

La drum prin țară- excursie la Sighisoara

Noiembrie: Cine a fost Mihail Sadoveanu?

Decembrie: 1 decembrie- ziua națională a României

Crăciunul și Anul Nou în țara mea.

Ianuarie: Eminescu- Luceafărul poeziei românești

24 ianuarie- Ziua Unirii

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții;
- s-au constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate al acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- implicarea în concursuri școlare;
- asigurarea cu manuale și rechizite gratuite;
- perfecționarea constantă;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;
- existența absenteismului școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;

OPORTUNITAȚI:

- vizionarea unor spectacole de teatru, etc
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI:

- influența „grupului” de elevi;
- elevi cu probleme de comportament, dezinteresați de școală.

Responsabil,
Prof.Enache Anca Iuliana



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Semestrul I an școlar 2016-2017

În sem. I / an școlar 2016- 2017 formarea continuă și dezvoltarea profesională a avut următoarele direcții de acțiune:

- difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate psihopedagogică, metodică predării și de cultură generală (consfătuiri, catedre sau comisii metodice);
- pregătirea temeinică în domeniul evaluării rezultatelor învățării;
- perfecționarea tehnicii didactice de educație, a practicilor și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică;
- elaborarea unor proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate formativ-educativ;
- pregătirea și susținerea unor lecții, activități școlare sau extrașcolare;
- elaborarea de proiecte didactice sau schițe de lecții pentru activitățile didactice și extracurriculare de către cadrele didactice debutante, până la obținerea definitivatului în învățământ;
- participarea cadrelor didactice-învățători și profesori-la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul zonei sau județului;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru activitate educațională;
- înscrierea cadrelor didactice la programe de formare continuă și dezvoltare profesională.

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul cursului
1.	ROTARU NINA	Reconversie profesionala-Informatica-Politehnica București
2.	RÎNDAȘU GABRIELA	„Tendințe moderne în educația parentală”- Fundatia „Copiii noștri”
3.	COMAN MIHAELA	„Elemente de didactică pentru debutanți și stagiați”- CCD PH
4.	BUNGHEZ ELENA	„Elemente de didactică pentru debutanți și stagiați”- CCD PH



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
http: www.scoalapoienariiburchii.ro



Doamna profesor Rotaru Nina și prof. Alexandru Maria au susținut activitatea „Matematica în viața de zi cu zi” în cadrul Filialei CCD Prahova-Șirna, în data de 08 decembrie 2016.

Doamnele educatoare Rîndașu Gabriela și Bunghez Elena au participat la activitatea CCD PH „Strategia națională privind educația parentală la nivelul învățământului preșcolar” desfășurată în data de 14 decembrie 2016.

RESPONSABIL F.C.D.P.,

GRADUL	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017	2017 -2018
DEFINITIVAT 2016	-	-		IC1 , IC2 Coman Mihaela Bunghez C. Elena	-
GRADUL II 2017	-	IC1	IC2	IS Chiriță Mariana Cristea Adriana	-
GRADUL II 2018	-	-	IC1	IC2 Arsene M. Andreea-Oana Bratu V. Mihaela	IS
GRADUL I 2017	IC1	COLOC VIU	IC2	IS Chircă Veronica -amânat-concediu postnatal	-
GRADUL I 2020	-	-	-	IC1 Constantin Viorica	COLOCVIU

Prof.înv.preșcolar: Rîndașu Gabriela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
<http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Raportul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității semestrul I

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2016-2017 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și-a desfășurat activitatea având ca obiectiv major desfășurarea procesului instructiv-educativ în bune condiții, fără incidente care să perturbe demersul didactic.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare;

La nivelul Scolii Gimnaziale, Comuna Poienarii-Burchii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din “fașă” a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai.

A existat o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezenți au lucrat membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre.

De monitorizarea tuturor cazurilor de violență s-au ocupat membrii comisiei care au acționat după o planificare a activităților. Aceștia au fost informați de fiecare diriginte în parte de numărul acestor cazuri și de măsurile pe care fiecare diriginte sau învățător le-a luat pentru aplanarea și stingerea acestor cazuri. Pentru fiecare caz în parte s-a acționat conform Regulamentului de organizare și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, dar și conform regulamentului de ordine interioară, care a fost ajustat ori de câte ori a fost necesar.

În general cazurile de violență s-au manifestat sub forma următoarelor forme de violență:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ofensa adusă autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei.

Respectându-se criteriile de acordare a notei la purtare dar și prevederile R.O.I. și a celorlate regulamente, consiliul fiecărei clase a hotărât împreună cu dirigintele (sau învățătorul) cuantumul scăderii notei la purtare pentru fiecare elev în parte. Acest lucru s-a realizat în ultima săptămână semestrului.

Un partener educațional pe care îl are școala în combaterea și prevenirea violenței îl constituie Postul de poliție Poienarii-Burchii, care prin membrii acestuia s-a dovedit întotdeauna un punct de sprijin în fiecare acțiune pe care școala a inițiat-o împotriva violenței.

Probleme deosebite nu au fost semnalate în decursul acestui semestru pentru că unitatea noastră școlară este situată într-o zonă cu un nivel scăzut al criminalității. Nu au existat incidente care au afectat elevii sau personalul didactic, sesizate în zona adiacentă a unității noastre.

Pe parcursul semestrului I au avut loc activități diverse în vederea prevenirii și eliminării violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar, precum și pentru promovarea interculturalității în toate unitățile atât la ciclul primar cât și la cel gimnazial. Câteva exemple: referate și desene pe tema violenței, sub diferite forme, alte activități.

Activitățile propuse și desfășurate pe semestrul I, au fost îndreptate de asemenea spre constientizarea, atât din partea cadrelor didactice cât și din partea elevilor, a faptului că acest fenomen, "violenta", nu trebuie să apară nici în școală, dar nici în familie. În această perioadă au avut loc dezbateri cu tema "Violenta în școală", au fost prezentate referate "Campanii și ziua combaterii violenței", "Violenta asupra școlărilor", desene cu tema "Nu violenței" sau Stop discriminării. În luna decembrie au avut loc de 1 Decembrie o activitate ce a marcat importanța acestui eveniment la nivel național precum și "Tradiții și obiceiuri la români și la alte popoare".



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



În urma desfășurării acestor activități s-a constatat interesul crescut al elevilor pentru discuții și dezbateri pe aceste teme, dar și pentru participarea la alte evenimente importante, semn că elevii noștri sunt împotriva acestor fenomene care le pot strivi grav personalitatea.

Responsabil comisie,
Prof. Radu Vasilica

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI
PENTRU PROGRAME, PROIECTE, CONCURSURI ȘCOLARE ȘI COMPETIȚII
SPORTIVE,
SEM I, AN ȘCOLAR 2016-2017**

În anul școlar 2016-2017, semestrul I în cadrul comisiei metodice „PROGRAME, PROIECTE, CONCURSURI ȘCOLARE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE” activitățile s-au desfășurat conform graficului respectând planul managerial și tematica stabilită la începutul anului școlar.

Activități în cadrul comisiei:

S-au derulat parteneriate cu diverse institutii:

- Parteneriat privind Organizarea Centrelor Pilot de Învățare și Evaluare COMPER - Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 și Școala Gimnazială, Com. Poienarii Burchii prin Rotaru Nina, Moga Rodica, Moga Ion, Stancu Ana și Chiriță Mariana;
- Parteneriat educațional „Împreună vom reuși” între GNP Poienarii Burchii, Rîndașu Gabriela și părinții copiilor;
- Proiectul “Păstrează dansul- tradiția merge mai departe” de colaborare între Sc. Gimnazială, com. Poienarii Burchii și P.F.A. Horobeanu Ion;
- Parteneriat educațional „Educație prin credință” între GNP Poienarii Burchii prin Rîndașu Gabriela și Biserica comunei Poienarii Burchii;
- Parteneriat în cadrul Proiectului Regional “Tinere talente” ediția a VIII-a, 2017 între Liceul de arte Sabin Păuța, Reșița, județul Caraș Severin și Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii prin Moga Rodica;
- Parteneriat între C.S.S Dinamo București reprezentat de domnul Macovei Constantin și Sc. Gimnazială, com. Poienarii Burchii prin care secția de judo prin care se asigură pregătirea elevilor sportivi pe perioada anului școlar;
- Parteneriat educațional GNP Ologeni, prin Constantin Viorica – Editura d’Art – Revista „Educația face diferența” pentru realizarea în comun a Simpozionului Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă la români”;
- și realizarea în comun a activității aplicative „Magia Iernii”;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
[http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)



- Parteneriat educațional GNP Ologeni, prin Gan Mihaela – Editura d’Art – Revista „Educația face diferența” pentru realizarea în comun a Simpozionului Național „Tradiții și obiceiuri de iarna la români” și realizarea în comun a activității aplicative „Magia Iernii”;
- Parteneriat educațional între Liceul teoretic „Aurel Vlaicu, Breaza, județul Prahova și Școala Gimnazială, Com. Poienarii Burchii prin Jilavu Gina în vederea participării la concursul județean „Fizica explică ce se întâmplă”, ediția a II-a, 2017.

Rezultate la concursurile școlare

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, elevii au participat la următoarele concursuri școlare și au obținut următoarele rezultate:

- eleva *Stănescu Maria* a obținut 95 puncte la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță – Comper.
- La Festivalul – concurs național „4 Ever friends” - formația preșcolarilor de la GNP Poienarii Burchii „Floricea de câmpie” a obținut *Locul I la secțiunea „Dans axa modernistă”* și *Locul II la secțiunea „Dans axa tradițional autentică”*, ediția a VI-a, Buzău;
- La concursul județean „Fizica explică ce se întâmplă” elevii Grănescu Ionuț și Costache Alexandra de la clasa a VII-a au obținut mențiune la secțiunea postere.
- La clasele primare învățătorii Moga Ion, Moga Rodica au participat la concursul Micii Olimpici, Star – Kids.ro și obținut următoarele rezultate:

La Școala Poienarii Burchii

- Clasa a III-a: premiul I – 4 elevi
- premiul al II-lea – 2 elevi
- premiul al III-lea – 1 elev
- mențiune – 2 elevi

La Școala Primară Poienarii Burchii:

- Clasa a III-a: premiul I – 1 elev

Neajunsul școlii este lipsa unor proiecte internaționale, atragerea cadrelor didactice către accesarea fondurilor europene prin scrierea aplicațiilor, crearea unor grupuri de lucru pentru aplicarea de proiecte europene, grupuri formate din profesori ai școlii dispuși să lucreze multe ore în plus, cu creativitate și dedicați telului propus.

Responsabil comisie,
Prof. Jilavu Gina